

Abschlußprüfung Sommer/Winter
Fachinformatiker/in - Anwendungsentwicklung
Bewertungsbogen Projektprüfung

Prüflingsname:		Prüf.-Nr.:	
1. Projektarbeit und Dokumentation	Punkte (10 - 0)	Faktor	Ergebnis
1.1 Gesamtgestaltung			
1.1.1 Formale Gestaltung		x 0,4	
1.1.2 Sprachliche Gestaltung		x 0,4	
1.2. Inhaltsübersicht			
1.2.1 Vollständigkeit		x 0,5	
1.3 Beschreibung/Konkretisierung des Auftrags			
1.3.1 Verständlichkeit		x 0,6	
1.3.2 Nachvollziehbarkeit des Auftrags		x 0,6	
1.3.3 Angemessene Darstellung der relevanten Einflußfaktoren		x 0,6	
1.4 Beschreibung der Prozessschritte und der Ergebnisse			
1.4.1 Plausibilität der Begründung der Prozessschritte		x 1,2	
1.4.2 Zielorientierung und Nachvollziehbarkeit			
1.4.2.1 der Vorgehensweise		x 1,2	
1.4.2.2 der Entscheidung		x 1,2	
1.4.2.3 des Ergebnisses		x 1,2	
1.4.3 Plausibilität des Zeitaufwandes für die Prozessschritte		x 1,2	
1.5 Betriebliche Dokumentation dem Auftrag angemessen			
1.5.1 Dokumentation		x 0,9	
Summe Ergebnis 1)			
2. Präsentation und Fachgespräch			
2.1. Aufbau und Inhaltliche Struktur	Punkte (10 - 0)	Faktor	Ergebnis
2.1. Aufbau und Inhaltliche Struktur			
2.1.1 Zielorientierung		x 1,0	
2.1.2 Sachliche Gliederung			
2.1.3 Zeitliche Gliederung			
2.1.4 Logik			
2.2 Präsentationstechnik			
2.2.1 Medieneinsatz		x 1,5	
2.2.2 Visualisierung			
2.2.3 Körpersprache			
2.3 Kommunikative Kompetenz			
2.3.1 Sprachstil		x 1,1	
2.3.2 Ausdrucksweise			
2.3.3 Satzbau			
2.3.4 Überzeugungsfähigkeit			
2.4 Vollständige und fachliche Kompetenz/Fachgespräch			
2.4.1 Fachhintergrund		x 1,6	
2.4.2 Verwendung von Fachbegriffen		x 1,6	
2.4.3 Argumentation		x 1,6	
2.4.4 Thematische Durchdringung		x 1,6	
Summe Ergebnis 2)			

Fachinformatiker/in - IT-Systemkaufmann/frau - Informatikkaufmann/frau

1 Projektpräsentation

1.1 Aufbau und inhaltliche Struktur

		--	-	+	++	
Zielorientierung	unklar					klar
Sachliche Gliederung						
Zeitliche Gliederung	unausgewogen					ausgewogen
Logik						

1.2 Präsentationstechnik

		--	-	+	++	
Sprechtempo	zu schnell					angepasst
Lautstärke	zu laut					sehr gut verständlich
Sprechweise	eintönig					abwechslungsreich
Darstellung	abstrakt					anschaulich
Medieneinsatz	unbeholfen					gekonnt
Blickkontakt	wenig					viel
Haltung	unsicher					sicher
Gestik	gehemmt					locker

1.3 Kommunikative Kompetenz

		--	-	+	++	
Engagement	schwach					stark
Argumentation	nicht überzeugend					überzeugend
Sprache	unverständlich					gut verständlich
Artikulation	undeutlich					deutlich

2 Fachgespräch

		--	-	+	++
Projektbezogener Fachhintergrund					
Angemessene Verwendung von Fachbegriffen					
Korrekte Verwendung von Fachbegriffen					
Argumentation, Begründung					
Thematische Durchdringung					

Abb. 7 Bewertungsmatrix zu Präsentation und Fachgespräch Teil 1

Bewertungsmatrix Präsentation	10	9	7	5	3	0
Aufbau und Inhaltliche Struktur <ul style="list-style-type: none"> • Sachliche Gliederung • Logik • Zielorientierung 	Dem Thema optimal angepaßte Gliederung und logische richtige Darstellung, streng zielorientiert	Zweckmäßige Gliederung und logisch richtige Darstellung, zielorientiert	Sinnvolle, jedoch nicht optimale Gliederung, Darstellung im allgemeinen logisch, Zielorientierung vorhanden	Umständlich, leichte Fehler in der logischen Darstellung, Zielorientierung erkennbar	Sinnvolle Gliederung kaum erkennbar, teilweise logische Fehler, Zielorientierung kaum erkennbar	unsystematisch, unlogisch, zufällige Aneinanderreihung von Fakten, keine Zielorientierung
Spachliche Gestaltung <ul style="list-style-type: none"> • Ausdrucksweise • Satzbau • Stil 	Ausdrucksweise, Satzbau und Stil vorbildlich	einwandfreie Ausdrucksweise, guter Satzbau und Stil	Ausdrucksweise weitgehend passend, meist richtiger Satzbau, flüssiger Stil	leichte Schwächen in der Ausdrucksweise, Satzbau teilweise fehlerhaft, teilweise stilistische Fehler	erhebliche Schwächen in der Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, erhebliche stilistische Fehler	Unverständliche Ausdrucksweise, grobe Fehler im Satzbau, geringer Wortschatz
Zielgruppengerechte Darstellung <ul style="list-style-type: none"> • Medieneinsatz • Visualisierung • Körpersprache 	Durchgängig situationsgerecht, prägnant, immer optimal zum Inhalt passend	Situationsgerecht prägnant und dem Inhalt angemessen	Überwiegend situationsgerecht, meist passend zum Inhalt	Im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend aber trotzdem verständlich	Im allgemeinen nicht situationsgerecht oder schlecht zum Inhalt passend, so daß die Verständlichkeit leidet	Medieneinsatz und Visualisierung falsch oder fehlend, verwirrende unangemessene Darstellung

Abb. 7 Bewertungsmatrix zu Präsentation und Fachgespräch Teil 2

Bewertungsmatrix Fachgespräch	10	9	7	5	3	0
Beherrschung des für die Projektarbeit relevanten Hintergrundes	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird sicher und überzeugend beherrscht	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird beherrscht	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird im Allgemeinen beherrscht	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird im Allgemeinen beherrscht, wenige Zusammenhänge werden aber falsch oder nicht erkannt	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird nicht sicher beherrscht, Zusammenhänge werden oft falsch oder nicht erkannt	der für die Projektarbeit relevante Fachhintergrund wird nicht beherrscht, Zusammenhänge werden im Allgemeinen nicht oder falsch erkannt
Problemerkfassung und Problemdarstellung und Problemlösung	Probleme werden selbständig und sicher erkannt und Lösungen fachlich überzeugend dargestellt	Probleme werden sicher erkannt und Lösungen fachlich einwandfrei dargestellt	Probleme werden fast immer richtig erkannt und Lösungen meist fachlich angemessen dargestellt	Probleme werden im allgemeinen richtig erkannt und Lösungen fachlich im allgemeinen richtig dargestellt	Selbst einfache Probleme werden nicht immer richtig erkannt. Die fachliche Darstellung der Lösungen überzeugt im Allgemeinen nicht	Selbst einfache Probleme werden nicht richtig erkannt. Lösungen können nicht fachlich einwandfrei dargestellt werden
Argumentation und Begründung	fachliche Argumente und Begründungen werden immer richtig und überzeugend vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und richtig vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden sicher und überwiegend angemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden zwar meist richtig, aber oft unangemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden nur teilweise richtig und umständlich oder unangemessen vorgetragen	fachliche Argumente und Begründungen werden meist falsch, nicht oder unangemessen vorgetragen